

БЕКІТЕМІН  
Мектеп директоры  
 Хадыр М  
«02» 09 2022ж

«Ақмола облысы білім басқармасының Ақкөл ауданы бойынша  
білім бөлімі Саздыбұлақ ауылының жалпы орта білім беретін  
мектебі» КММ Білім және ғылым министрлігінің МЖМБС 2022  
жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығы  
2022-2023 оқу жылының

Жұмыс оқу жоспары



**Саздыбұлақ ауылы ЖОББМ жанындағы шағын орталығының аралас  
тобының 2022-2023 оқу жылына арналған  
мектепке дейінгі тәрбие және оқыту үлгілік оқу жоспарының  
ТҮСІНІК ХАТЫ**

2022-2023 оқу жылында мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқытуды жүзеге асыру үшін ҚР оқу-ағарту министрінің «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығының 1-қосымшасы басшылыққа алынды. Осы Стандарттың негізінде жасалған және 2022 жылдың 1 қыркүйегінен қолданысқа енгізілген Үлгілік оқу жоспары қоланылатын болады.

Педагогтерге бағыт бағдар ретінде, Қазақстан Республикасының мектепке дейінгі ұйымдары мен мектепалды сыныптарында 2022-2023 оқу жылында тәрбиелеу-білім беру үдерісін ұйымдастыру туралы «әдістемелік нұсқаулық хат» негізге алынады

Әдістемелік нұсқау хатта 2022-2023 оқу жылындағы негізгі міндеттер белгіленген, ол мынадай бағыттарды қамтиды:

- әр баланың жеке қабілеттері мен қажеттіліктерін ескере отырып, жайлы дамытушы қауіпсіз білім беру ортасын, оның ішінде инклюзивті орта құру;
- балалардың өмірін қорғау және денсаулығын нығайту, салауатты өмір салты негіздерін, қауіпсіз өмір сүру дағдыларын қалыптастыру;
- тәрбиеленушілердің қимыл-қозғалыс, бейімделу, коммуникативтік, эмоционалдық, әлеуметтік, когнитивтік дағдыларын қалыптастыру;
- Отанды, ана тілін сүйеге, ұлттық бірегейлік пен азаматтық негіздеріне және патриотизмге баулу;
- баланың мектепте оқуға физикалық, психологиялық, эмоционалдық, әлеуметтік дайындығын қалыптастыру және тең бастапқы мүмкіндіктер беру.

Тәрбиелеу-білім беру процесін ұйымдастыруда педагогтерге келесі қағидаларды назарда ұстау ұсынылады:

- ойын арқылы оқыту;
- түрлі балалар әрекетін ұйымдастыру арқылы (ойын, қимыл, танымдық, шығармашылық, зергтеу, еңбек, дербес) балаларды дамыту.

*Тәрбиелеу мен оқыту процесін жүзеге асыруда тәрбиешілер мен педагогтер ҚР ОАМ №130 бұйрығымен бекітілген 3 құжатты жүзеге асыру: перспективалық жоспар, циклограмма, баланың жеке даму картасы.*

Тәрбиелеу-білім беру процесінде мектепке дейінгі ұйымдағы іс-шаралардан тұратын күн тәртібіне (балаларды қабылдау, таңертеңгі жаттығу, тамақтану, серуендеу, күндізгі ұйқы, шынықтыру шаралары, балалардың үйге қайтуы) сәйкес балалар іс-әрекетінің түрлері (ұйымдастырылған, ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, заттық, қимылдық, бейнелеу) қарастырылады.

*Стандарт негізінде және ҰОЖ сәйкес физикалық дамыту, балалардың коммуникативтік, танымдық, зияткерлік, шығармашылық дағдыларын,*



зерттеушілік қабілеттерін дамыту, әлеуметтік-эмоционалдық дағдылар қалыптастыру:

1) дене шынықтыру (ерекше тәрбиеленушілер үшін бейімделген де шынықтыру);

2) жүзу (жүзу бассейні болған кезде);

3) сөйлеуді дамыту;

4) көркем әдебиет;

5) сауат ашу негіздері;

6) казак тілі (оқыту баска тілдерде жүргізілетін топтарда);

7) сенсорика;

8) математика негіздері;

9) құрастыру;

10) қоршаған ортамен таныстыру;

11) сурет салу;

12) мүсіндеу;

13) жапсыру;

14) музыка бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеттерді кіріктіру арқылы жүзеге асырылады.

Тәрбиелеу-білім процесін жоспарлау кезінде вариативтілік және балалар іс-әрекетін ұйымдастырудың әртүрлі формаларын, әдістері мен тәсілдерін қолдану ескеріледі. Тәрбиелеу-білім беру процесін ұйымдастыру және өткізу кезінде тәрбиеленушілердің қызығушылықтары, қажеттіліктері, жас және жеке ерекшеліктері ескеріледі.

Тәрбиеленушілердің эмоционалдық жайлылығын, жан-жақты және толыққанды дамуын, балалардың белсенділік түрлерін және бірге әрекет етуге қатысушыларды таңдау мүмкіндігін, ойын аймақтарының қанықтылығын, қолжетімділігін, вариативтілігін және қауіпсіздігін қамтамасыз ету үшін дамытушы орта құрылады.


Ерекше балалардың біліктері мен дағдыларының дамуын бағалау көрсеткіштері білім беру траекториясын дамытуға және түзету жұмыстарын жоспарлауға негіз болып табылады.

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мазмұнын игеру деңгейі Үлгілік оқу бағдарламасына қосымшада ұсынылған баланың туғаннан бастап 1-сынышка қабылданғанға дейінгі біліктері мен дағдыларының тізбесіне сәйкес мүмкін жетістіктерін айқындайтын нысаналы нәтижелерге бағдарланады.

Бекітемін  
Мектеп директоры  
 Хадыр М  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2022 ж

**Саздыбұлақ ауылы ЖОББМ жанындағы шағын орталығының  
даярлық тобы 2022-2023 оқу жылына арналған  
мектепке дейінгі тәрбие және оқыту үлгілік оқу жоспары**

№ р/с	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Жас топтары		
		кіші топ (2 жасан бастап)	орта жас тобы (3 жасан бастап )	ересек жас тобы (4жасан бастап)
1	Дене шынықтыру	аптасына үш рет	Аптасына үш рет	аптасына үш рет
	Дене шынықтыру **	күн сайын	күн сайын	күн сайын
2	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет	күн сайын	күн сайын	күн сайын
	Қазак тілі	-	аптасына бір рет	аптасына бір рет
	Қазак тілі ***	-	Күн сайын	күн сайын
3	Сенсорика	Күн сайын	-	-
4	Сауат ашу негіздері	-	-	-
5	Математика негіздері	-	күн сайын	күн сайын
6	Қоршаған ортамен тану	күн сайын	күн сайын	күн сайын
7	Сурет салу	күн сайын	күн сайын	күн сайын
	Мүсіндеу	күн сайын		
	Жапсыру	күн сайын		
	Құрастыру	күн сайын		
8	Музыка	аптасына бір рет	аптасына бір рет	аптасына екі рет
	Музыка ****	күн сайын	күн сайын	күн сайын

Тәрбишесі:  Кенжебай Махпал