

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**  
**Қыркүйек айы 2024 жыл 1 апта**

<b>Күн тәртібі</b>	<b>Дүйсенбі 02.09.2024ж</b>	<b>Сейсенбі 03.09.2024ж</b>	<b>Сәрсенбі 04.09.2024ж</b>	<b>Бейсенбі 05.09.2024ж</b>	<b>Жұма 06.09.2024ж</b>
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды әсем әуенмен, көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу	Қызыл жүрекшемен көңілді тілек айтыу	Үш түрлі смайликпен қарсы алу	Қонаққа келген қоянның ойыншығымен қарсы алу	Балалық шақ әнімен қарсы алу <b>Күй күмбірі</b> <b>Бір тұтас тәрбие</b>
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтыны жайлы әңгімелесу	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу
<b>Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа</b>	Балалармен жыл мезгілі, туралы әңгімелесу. Үстел үсті ойыны: «Жылдың қай мезгілі екенін	«Ұшады, жүзеді, жүреді» үстел үсті ойыны: Міндеті Тәрбиеші көліктің	«Теңге алу», «Айырмашылығын тап», «Банкомат», «Ақшаны жұмсауды үйренеміз», «Әмиян», «Дүкен» ойындары -	Табиғат бұрышындағы еңбек. Міндеті :Еңбекке байланысты мақал-мәтелдер айту. Гүлдерді суарып, қопсытуға	Ұйымдастырылған іс-әрекеттердегі мінез-құлық ережелерімен таныстыру, Жедел қызметтің телефон нөмірлері, терезе

<p><b>әрекеттер)</b></p>	<p>тап». Міндеті : жыл мезгілінің ерекшеліктері мен өзгерістерін сурет арқылы ажы ратып айтады. <b>Әлеуметтік дағдылар</b></p>	<p>түрлерін суреттерін көрсетеді, ал балалар қимыл-қозғалыспен оны көрсетіп – ол ұшама, жүреме, жүзе ме айтады. <b>Коммуникативтік дағдылар</b></p>	<p>қаржылық сауаттылық бойынша қарапайым білімдерді (заттарды тексеріп қарау, зерделеу, олардың көлемін көзбен өлшеу, көзбен көріп ойлауды, есте сақтауды, қиялды, ұсақ қол моторикасын дамыту <b>Бір тұтас тәрбие</b></p>	<p>көмектеседі <b>Әлеуметтік дағдылар,экологиялық тәрбие</b></p>	<p>алдына шықпауға үйрету <b>қауіпсіздікті қамтамасыз етуге бағытталған балалар әрекеті түрі</b></p>
<p><b>Таңертенгі жаттығу</b></p>	<p><b>Қыркүйек айына арналған таңертенгі жаттығулар кешені ( <b>Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті</b>).</b></p>				
<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b></p>	<p>«Мұнара » Мақсаты: Заттардың түсі, көлемі, пішінін өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру.</p>	<p>«Түрлі түсті моншақтар» Мақсаты: ермексазды пайдаланып кішкентай дөңгелектер жасау</p>	<p>«Пирамида» Мақсаты: Түрлі пішіндерден пирамидаларды құрастыру. Дөңгелек, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыштардың жапсырмаларын қолдану.</p>	<p>«Алмұрт » Мақсаты: Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру. Ермексазды саусақпен басып, домалату,</p>	<p>«Менің сүйікті ойыншығым» Мақсаты: Ойыншықтың түрлерін көрсетіп,өзіне ұнаған ойыншықтың атын атап, ұқыпты бояуға үйрету.</p>

<p><b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b></p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Тақырып:</b> Кел танысайық!  <b>Алғашқы күн.</b>  Балаларды әңгімені жалғастырып айтуға үйрету. Мазмұнды жалғастырту арқылы ой-қиялдарын дамыту. Баланы ұқыптылыққа тәрбиелеу.  <b>Сауат ашу негіздері</b>  <b>Тақырып:</b>  <b>Дыбыс</b>  Табиғи дыбыстарды, жан-жануардың дыбыстарын ажыратуға</p>	<p><b>Көркем әдебиет</b>  <b>Тақырып:</b>  <b>Кішкентай бағбан</b>  <b>М.Төрежанов</b>  <b>в</b>  Әңгімелеу барысында бейнелеуіш сөздерді теңеулерді қолдану, көңіл күймен мазмұндауға үйрету.  Әңгіме кейіпкерлері мен таныстыру, сурет бойынша қоршаған орта мен табиғат туралы түсініктерін және ойлау</p>	<p><b>Математика негіздері</b>  <b>Тақырып:</b> Біреу – көп  «бір»сөзінің мағынасымен таныстыру. «Бір» деген ұғым бір ғана заттың санын ғана емес, сонымен қатар бүтін бір топтың жиынтығын да білдіретіндігін ұғындыру, «біреу» және «көп» («бірнеше»), «бірдей және түрлі түсті» терминдерін енгізу. Логикалық байла-ныстар мен заңдылықтарды орнату білігін бекіту. Назар аудару, есте сақтау, сөйлеу, қолдың ұсақ</p>	<p><b>Қазақ тілі</b>  <b>Тақырып:</b> Біздің топ Не?Нелер?  сұрақтарына дұрыс жауап беруге жаттықтыру, жаңылтпаш жаттау. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айту, сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету.  <b>Көркем әдебиет</b>  <b>Тақырып: :</b>  <b>Кішкентай бағбан</b>  <b>М.Төрежанов</b>  Әңгімелеу барысында бейнелеуіш сөздерді теңеулерді қолдану, көңіл күймен мазмұндауға үйрету. Әңгіме кейіпкерлерімен таныстыру, сурет бойынша қоршаған орта мен табиғат</p>	<p><b>Математика негіздері</b>  <b>Тақырып:</b>  <b>Заттарды ортақ қасиеті бойынша топқа біріктіру.</b>  Дара заттарды бөлуді үйрету; бір элементтен тұратын жиын туралы түсінік беру; «бір» (біреу) терминдері, бір заттың санын ғана емес, сонымен қатар бүтін бір топтың жиынтығын және «бірнеше» («көп») топтың жиынтығын білдіретіндігін ұғындыру.  Заттарды әртүрлі белгісі бойынша салыстыруға</p>
---	--	---	---	--	---

<p>үйрету, сөзді айту үшін адамға дауыс керек екенін түсіндіру. Көрсетілген бағыттары бойынша үзік сызықтарды қосып дұрыс бастыра білуге үйрету. Ұқыптылыққа, бастаған жұмысын тиянақты аяқтауға тәрбиелеу</p> <p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Тақырып: Спортзал.</b></p> <p>Кеңістікте бағдарлай білу және күш секілді дене қабілеттерін дамыту. Спортқа</p>	<p>қабілеттерін дамыту. Әңгіме мелеуде сюжеттік бірізділікті сақтап, мазмұндауға еңбекті бағалауға тәрбиелеу.</p> <p><b>Сауат ашу негіздері</b></p> <p><b>Тақырып: Дыбыс пен сөз.</b></p> <p>Табиғатта түрлі дыбыстардың бар екенін білдіру, олардан адамның дауы-сын ажыратуға үйрету, дауыс ауызбен</p>	<p>моторикасын дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу</p> <p><b>Сауат ашу негіздері</b></p> <p><b>Тақырып: Сөз</b></p> <p>Сөздерді дұрыс айтып, лексикалық мағынасын анықтауға жаттықтыру. Сөздердің ұзындығын қолмен өлшеп, ажырату арқылы зейіндері мен есте сақтау қабілеттерін дамыту. Таза, әдемі жазуға, ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Тақырып: Денсаулықтың құпиялары.</b></p> <p>Спортпен шұғылданып,</p>	<p>туралы түсініктерін және ойлау қабілеттерін дамыту. Әңгіме мелеуде сюжеттік бірізділікті сақтап, мазмұндауға еңбекті бағалауға тәрбиелеу.</p> <p><b>Математика негіздері</b></p> <p><b>Тақырып: Біреу – көп</b></p> <p>«бір» сөзінің мағынасымен таныстыру. «Бір» деген ұғым бір ғана заттың санын ғана емес, сонымен қатар бүтін бір топтың жиынтығын да білдіретіндігін ұғындыру, «біреу» және «көп» («бірнеше»), «бірдей және түрлі түсті» терминдерін</p>	<p>үйрету, заттар тобынан 2-3 белгісі бойынша заттарды ерекшелену.</p> <p>Логикалық байланыстар мен заңдылықтарды орнату біліктілігін бекіту. Зейін мен ойлау, қорытынды жасау, есте сақтау, сөйлеу қабілеттерін дамыту.</p> <p><b>Қазақ тілі</b></p> <p><b>Тақырып: Біз балабақшада не істейміз?</b></p> <p>Сөздегі қазақ тіліне тән дыбыстарды ойын жаттығуларында дұрыс айтуға дағдыландыру.</p> <p><b>Қоршаған ортамен танысу</b></p>
--	---	---	--	---

<p>деген қызығушылықта рын дамыту және ұйымшылдыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>Шығармашылық:</b></p> <p><b>«Сурет салу»</b></p> <p><b>Тақырып: Ағаш бұтақтары (Түрлі түсті қарындаш)</b></p> <p>Ағаш түрлері, терек бұталарының салыну тәсілдері туралы білім беру; балалардың шығармашылық қабілетін дамыту; жұмысты ұқыпты, таза жасауға тәрбиелеу</p>	<p>айтылып, құлақпен естілетінін түсіндіру.</p> <p>Екі, үш, төрт дыбыстан тұратын сөздер ойлау арқылы ойлау қабілеттерін дамыту, балалардың сөздік қорын жаңа сөздермен байыту. Ұқыптылыққа, бастаған істі аяқтай білуге баулу</p> <p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Тақырып: Спортзалда ойнаймыз</b></p>	<p>салауатты өмір салтына, өз денсаулығын бағалай білуге баулу. Күштілікті, ептілікті, төзімділікті дамыту.</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту</b></p> <p><b>Тақырып: Келтаны-сайық! Алғашқы күн.</b></p> <p>Балаларды әңгімені жалғастырып айтуға үйрету. Мазмұнды жалғастырту арқылы ой қиялдарын дамыту. Баланы ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p>	<p>енгізу. Логикалық байла-ныстар мен заңдылықтарды орнату білігін бекіту. Назар аудару, есте сақтау, сөйлеу, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу</p> <p><b>Музыка</b></p> <p><b>Тақырып: Нота үйренейік</b></p> <p>Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру, әннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажырату. Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау. Музыка сипатын анық</p>	<p><b>Тақырып: Табиғат та не өзгерді?</b></p> <p>Тәжірибелік тәжірибеалдық жұмысқа деген қызығушылықтары н ояту, бақылау нәтижелерін салыстыру, талдау және қорытынды жасау қабілеттерін шыңдау. Табиғатқа жауапкершілікпен қарауға тәрбиелеу.</p> <p><b>Музыка</b></p> <p><b>Тақырып: Нота үйренейік</b></p> <p>Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру, әннің кіріспесін, басын, қайырмасын</p>
--	--	--	---	---

		<p>Ептілік, шыдамдылық , төзімділік тәрізді дене қабілеттерін дамыту. Мейірімділік ке, бауырмалдық қа тәрбиелеу. <b>Қоршаған ортамен танысу</b> <b>Тақырып:</b> <b>Бізді не қоршап тұр?</b> Өзіндік тәжірибеалды қ жұмыстарды ұйымдастыру арқылы балалардың түсініктерін жетілдіру.</p>		<p>Ырғақты, ширақ жүріспен беру. Балалардың музыкаға деген қызығушылығын арттыру</p>	<p>ажырату. Музыка сипатына сәйкес ойын әрекет-терін орындау. Музыка сипатын анық ырғақты, ширақ жүріспен беру. Балалардың музыкаға деген қызығушылығын арттыру</p>
--	--	---	--	--	---

		Қоршаған ортаны аялау			
<b>Серуенге дайындық</b>	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру ( <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту</b> )				
<b>Серуен</b>	<b>Күнді бақылау</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды табиғат құбылыстарымен таныстыру: күнің қысқаруы, түннің ұзаруы түсінік беру. Бақылау: Серуен алдында балалардың көңіл – күй көтере отырып, бүгін күн ашық, бірақ күн ыстық емес, жаздағыдай қатты қыздырмайды. Тәрбиеші күннің	<b>Ағаштарды бақылау</b> <b>Мақсаты:</b> күзгі табиғат құбылыстарымен таныстыру, күзгі ағаштарға назарларын аудару. Күзгі ағаштардың ерекшелігімен таныстыру. Сұрақ – жауап арқылы сөздік қорларын, ой –өрісін	<b>Аула тазалаушыны бақылау</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларға аула тазалаушы еңбегі жөнінде мағлұмат беру. Үлкендер еңбегін бағалай білуге. Қоршаған ортаны таза ұстау мақсатында азда болса өз үлестерін қосуға тәрбиелеу. <b>Көркем сөз:</b> Қамымызды ойлайды Тазалайды жинайды Құрметтейміз бәріміз Тазалықшы ағайды	<b>Гүлзарларды бақылау</b> <b>Мақсаты:</b> Гүлдер туралы білімдерін бекіту, гүлдерді ажырата білуге. Олардың өсетіні, қурайтыны туралы түсінік қалыптастыру . <b>Бақылау</b> Күн жылы болып, күн сәулесі көп жылуын шашып және су құйылып тұрғанда гүлзарларда өсімдіктер жақсы өсіп, гүлдейді. Күзде күн суып, күн	<b>Маусымдық өзгерістерді бақылау</b> <b>Мақсаты:</b> маусымдық өзгерістер туралы білімдерін бекіту. Жазда күн ыстық, ал күзде таңертең күн салқын болып, түсте ыстық болады. Адамдар қысқа дайындалады. Құстар жылы жаққа ұшады. <b>Тақпақ:</b> Күзде жауын. Бұлт. Тұман Сары жапырақ

	<p>ауысып, орналасқан жерін байқатады; (күндіз және кешкілікте) күннің шығуын, батуын бақылау; күн сәулесінің терезеге түсуі бойынша күннің орналасуын белгілеу.</p> <p><b>Жұмбақ:</b> Ақ сандығым ашылды Ішінен жібек шашылды (күннің көзі) Аспандағы алып доп Жарқырайды жарық боп (күн)</p> <p><b>Көркем сөз:</b> Күз де келді, күз келді Күдерін жаз үзгенді</p>	<p>дамыту. Табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, адамгершілік сезімге тәрбиелеу.</p> <p><b>Көркем сөз:</b> Ұшты талдан жапырақ Сары көблек секілді Аспанда жай шатырлап Тамшы жерге секірді</p> <p><b>Тақпақ:</b> Алтын, сары, қызыл, көк, Алуан – алуан жапырақ. Күзгі бақта күлімдеп, Көз тартады атырап.</p>	<p>Қараңдаршы , жолдарда қаншама жапырақтар жатыр. Ол жапырақты кім тазалайды?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Аула тазалаушы қандай еңбек етеді.</li> <li>• Ол кісінің қолында қандай құралдары бар?</li> <li>• Біз өз ауламызды, тұратын жерімізді ластауымыз керек пе?</li> <li>• Үлкендер еңбегін қалай бағалауымыз керек?</li> </ul> <p><b>Мақсаты:</b> қоқыстарды белгіленген орынға жинауға, үлкендерге</p>	<p><b>қысқарып, жер дымқыл тартып, бірақ жылу аз болып гүлдер солып, олардың орнына ұрықтар пайда болады, ол ұрықтардан көктемде жаңа өсімдік шығады.</b></p> <p><b>Тақпақ:</b> Гүл өсірем үйде Су құямын күнде Гүл күткенді біледі Бойын сылап сүйеді Күнде гүлін ашады Жұпарын маған шашады</p> <p><b>Ө.Тұрманжанов Қимыл – қозғалыс ойын «Мысық пен торғайлар».</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> жүруге, жүгіруге, шапшандыққа үйрету, Еңбек алаңында жұмыс істеу : Гүл</p>	<p>жауады. Сары құйын ұйтқыған Сапырады ауаны Тапталады табанға Судыр- судыр жапырақ Өрттей сары бояуға Малынғандай атырап. М. Әлімбаев</p> <p><b>Қозғалмалы ойын:</b> «Ұшақтар».</p> <p><b>Мақсаты:</b> Шапшандыққа, достыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>Алаңдағы еңбек:</b> құстарға жемсалғыш жасау.</p>
--	--	---	---	--	---



	<p>Күз де келді, күз келді  Көкте бұлттар жүзді енді.  Күз де келді, күз келді  Құстар мекен іздеді. Қ.  Мырзалиев</p> <p><b>Қимылды ойын:</b>  «Қоңыздар»</p> <p><b>Еңбек:</b>  құмсалғышты жапырақтардан тазарту.</p>	<p><b>Қозғалмалы ойын: «Өз жұбынды тап»</b></p> <p>Мақсаты: Балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша мәтіннің сөзіне сай қимыл қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштарын, жүгіру мен жүру дағдыларын дамыту</p> <p><b>Алаңдағы еңбек: «Кім көп жапырақ жинады?»</b></p>	<p>көмек көрсете білуге тәрбиелеу; аула тазалаушының құралымен танып, білу.</p> <p><b>Қимыл – қозғалыс ойын: «Жапалақ»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Баланы біраз уақытқа дейін қозғалмай тұруға және мұқият тындай білуді үйретеді.</p> <p><b>Еңбек алаңында жұмыс істеу:</b>  қоқыстарды белгіленге орынға жинау.</p>	<p><b>ұрықтарын сіріңке қорапшасына жинау.</b></p>	
--	---	--	--	--	--

<b>Серуеннен оралу</b>	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. <b>(дербес қимыл әрекеті).</b>				
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруды үйрету.	Қарандашты пайдалануға үйрету.	Дөңгелек пішін салуға үйрету.	Ертегіні дыбыстай білуге үйрету.	Дыбысты анық айтуға үйрету
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Отбасылық фото суреттерді немесе отбасылық газет	Отбасылық газетті таныстыруға қонаққа шақыру	Алған әсерлерімен бөлісу.	Отбасылық мерекелер мен ойындар туралы кеңес беру.	Апта бойы жасалған жұмыстар жайлы балалармен әңгімелесуге кеңес беру

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**  
**Қыркүйек айы 2024 жыл 2 апта**

<b>Күн тәртібі</b>	<b>Дүйсенбі 09.09.2024ж</b>	<b>Сейсенбі 10.09.2024ж</b>	<b>Сәрсенбі 11.09.2024ж</b>	<b>Бейсенбі 12.09.2024ж</b>	<b>Жұма 13.09.2024ж</b>
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды қоңыраумен қарсы алу. Сылдыратып қоңырауын соғып кіріп, келесі балаға береді	Сиқырлы сөздермен қарсы алу (көйлегің қандай әдемі т.б)	Достық эстафетасы арқылы қарсы алу	Көңілді күн әнімен қарсы алу	Қонаққа келген қуыршақпен қарсы алу
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>	Баланың бақшаға бейімделуі жайлы әңгіме	Баланың денсаулығы жайлы әңгіме	Баланың басқа балалармен қарым-қатынасы жайлы әңгіме	Топтық іс-шаралар мен меркелер жайлы әңгіме	Баланың көңіл күйі туралы әңгімелесу
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа</b>	Үйдегі және көшедегі қауіпсіздік жайлы әңгімелесу «Бағдаршам» мобильді ойыны (Балалар бағдаршамның	Жұмбақтар Міндеті Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту, үнді	«Күз мезгілі» Суреттер құрастыру Міндеті Ұжымдық құрастыруға қызығушылықты ояту, құрылыс	Еркін ойын: "Кімнің заттары?" (достарының заттарын анықтау) Міндеті үйрету, сөздік қорын байыту. Ойын арқылы қарым-қатынас дағдыларын	Еркін ойын: Ойын-жаттығу Міндеті құрастыру мүмкіндігін дамыту; «Мынау кім?» «Мынау не?» «Не істейді?» «Қандай?» деген

<p><b>әрекеттер)</b></p>	<p>айналасында тұрады. «Барамыз, барамыз, барамыз» әнінің аудио жазбасы естіледі. Бағдаршам қызыл (жасыл немесе сары) жалаушаны көтереді. Жасыл сигнал түссе балалар шеңбер бойымен жүреді, қызыл түсте тоқтайды, сары түсте қол соғады)</p>	<p>және ызың дыбыстарды анық айтуды үйрету. Көшелермен шағын үйлер өтеді. Ересектер мен балаларды қала бойына апарады. (Автобус)</p>	<p>жобасын бірлесіп ойластыру, құрдастар арасында міндеттерді бөлісу, түрлі құрылымдық тәсілдерді қолдану, командамен бірге нәтижеге қол жеткізу, дайын құрылысты талдау.</p>	<p>дамыту. Есту, көру, сөйлеу қабілеттерін арттыру. Қазақ тілінде таза, дұрыс сөйлеп үйрету. 4-5 сөзден тұратын сөйлем айту; сөйлем сөздерін бір-бірімен үйлестір Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозайка және т.б</p>	<p>сұрақтардың мағынасын түсіндіру. «Ә», «Ү», «І», «Ұ» дыбыстарының айтылуын үйрету. (Тәрбиеші, күтуші, аспазшы, меңгеруші, жақсы, жұмыс істейді)</p>
<p><b>Танертенгі жаттығу</b></p>	<p><b>Қыркүйек айына арналған танертенгі жаттығулар кешені ( <b>Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті</b>).</b></p>				
<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b></p>	<p>Кітаптардан балалардың сұранысы бойынша ертегі, тақпақтар, әңгімелер оқып</p>	<p>«Кітаптағы кейіпкер» Топқа ертегі кейіпкерлері келеді, балалар сәлемдесіп,</p>	<p>«Менің сүйікті кітабым» Балалармен отбасында оқыған кітаптарын талқылау. Негізгі</p>	<p>«Кітап неден жасалған?» балалардың өз ойларын айту, тәрбиешінің әңгімесінің жалғасы</p>	<p>«Кітаптар жәрмеңкесі» Апта бойы балалардың жасаған кітаптарынан</p>

	<p>беру. Сюжеттік бірізділікті сақтай отырып, балалардың мазмұндауын үйрету. <b>(Көркем әдебиет)</b> Кітаптарды санау, беттестіру арқылы биіктігі бойынша, қалыңдығы бойынша салыстыру. <b>(Математика негіздері)</b></p>	<p>қай кейіпкер екенін, қай кітаптан екенін табады. Бірлесіп кейіпкерлер ұсынған ойындарды ойнайды. Кейіпкерлердің кітаптағы сөздерін тауып, жалғасын айтады. <b>(Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</b></p>	<p>ойды дұрыс жеткізуге, монологтық ойларын байланыстырып құра білуге үйрету. <b>(Сөйлеуді дамыту)</b></p>	<p>мен соңын ойдан шығара білуге үйрету. <b>(Сөйлеуді дамыту)</b></p>	<p>жәрмеңке ұйымдастырып, басқа топтардың балаларын шақырып тамашалату. Кіші топтан келген балаларды кітап жасау шеберханасына шақырып, кітап жасауды үйрету. <b>(Сөйлеуді дамыту)</b></p>
<p><b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b></p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> Менің сүйікті ойыншығым. Сұрақтарға толық жауап беруге дағдыландыру арқылы ауызекі</p>	<p><b>Көркем әдебиет</b> <b>Тақырып:</b> Менің ойыншықтарым (өлеңді жаттау) Мұзафар</p>	<p><b>Математика негіздері</b> <b>Тақырып:</b> 3 саны және цифры. 4 саны және цифры. Цифр мен заттар санын сәйкестендіруді</p>	<p><b>Қазақ тілі</b> <b>Тақырып:</b> Менің сүйікті ойыншығым Ойыншықтар туралы шағын мәтіндер құрауды дамыту, сұраққа толық жауап беруді жетілдіру.</p>	<p><b>Математика негіздері</b> <b>Тақырып:</b> 3 саны және цифры. 4 саны және цифры. Цифр мен заттар санын сәйкестендіруді</p>

	<p>сөйлеулерін дамыту. Ойыншықтарды бөлісіп, ұжыммен ойнауға тәрбиеле</p> <p><b>Сауат ашу негіздері</b></p> <p><b>Тақырып:</b> Жуан дауысты дыбыстар. Жуан дауысты дыбыстарды есте сақтауға арналған жаттығуларды айтқызып, тілдерін жаттықтыру. Жүйелі сөйлей білулерін, ойлау қабілеттерін, сурет бойынша әңгімелей білу дағдыларын дамыту. Жазу жұмыстары</p>	<p>Әлімбаев</p> <p>Өлеңді дауыс ырғағымен мәнерлей оқытырып, логикалық екпінмен үзілістермен жаттауға үйрету. Өлең мазмұнын түсіндіре отырып, оған қатынасын, тілдік бейнелілігін сезінуге баулу. Сурет бойынша сюжеттік бірзділікті сақтай отырып, көңіл күй-мен мазмұндау шығармашылық қабілеттерін дамыту.</p>	<p>үйрету; заттарды санау дағдыларын жетілдіру; 3 және 4 цифрларын дұрыс тану мен бейнелеуді үйрету; заттар тобынан 1-3 белгісі бойынша «артық» зат-ты ерекшелеу. Зейін, есте сақтау, сөйлеу, логикалық ойлау, дағдыларын дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>Сауат ашу негіздері</b></p> <p><b>Тақырып:</b> Жуан, жіңішке дауысты дыбыстар. Сөзде дауысты дыбыстар жуан немесе жіңішке</p>	<p>Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру.</p> <p><b>Көркем әдебиет Тақырып:</b> Театр әлемінде Балаларға театр туралы түсінік беру, қуыршақ театрының түрлерімен таныстыру; балалардың өз ойын айта білуге үйрету, театрландырылған ойындарға оң көзқарастарын, басқалардың пікірін тыңдай білу дағдыларын қалыптастыру; театр өнеріне құрметпен қарауға тәрбиелеу.</p> <p><b>Математика негіздері</b></p>	<p>үйрету; заттарды санау дағдыларын жетілдіру; 3 және 4 цифрларын дұрыс тану мен бейнелеуді үйрету; заттар тобынан 1-3 белгісі бойынша «артық» затты ерекшелеу. Зейін, есте сақтау, сөйлеу, логикалық ойлау, дағдыларын дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>Қазақ тілі Тақырып:</b> Алтын күз Қарапайым сұрақтарға жай сөйлеммен жауап беру, сөздік қорларын дамыту.</p> <p><b>Қоршаған</b></p>
--	--	---	---	--	--

	<p>арқылы ұсақ қол моторикасын дамыту, ұқыптылыққа тәрбиелеу</p> <p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Тақырып:</b> Керуен (таза ауада) Ұлттық ойындарға деген қызығушылықтарын арттыру, коммуникативтік құзыреттіліктерін дамыту, мейірімділік пен ұлттар арасындағы достыққа тәрбиелеу</p> <p><b>Шығармашылық:</b> «Жапсыру»</p>	<p>Ойыншықты ұқыпты, таза ұстауға, жақсылыққа, ізгілікке тәрбиелеу.</p> <p><b>Сауат ашу</b></p> <p><b>Тақырып:</b> Жіңішке дауысты дыбыстар.</p> <p>Жіңішке дауысты дыбыстарды естерінде сақтауға жаттығуларды айтқызып жаттықтыру. Жаңа сөздердің мағыналарын ашу арқылы логикалық ойлау қабілеттерін,</p>	<p>дауыстылардан тұратынын түсініктерін бекіту. Жуан, жіңішке дауысты дыбыстарды сөз ішінде ажыра-туға жаттығулар жасату арқылы зейіндерін дамыту. Ұқыптылыққа тәрбиелеу</p> <p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Тақырып:</b> Күзгі орманда. Қозғалыс мәнерлілігін, ырғақтылығын дамыту; азаматтық және экологиялық мәдениеттіліктерін қалыптастыруға мүмкіндік жасау.</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту</b></p> <p><b>Тақырып:</b> Менің сүйік-ті</p>	<p><b>Тақырып:</b> 3 саны және цифры. 4 саны және цифры. Цифр мен заттар санын сәйкестендіруді үйрету; заттарды санау дағдыларын жетілдіру</p> <p>3 және 4 цифрларын дұрыс тану мен бейнелеуді үйрету; заттар тобынан 1-3 белгісі бойынша «артық» затты ерекшелеу. Зейін, есте сақтау, сөйлеу, логикалық ойлау, дағдыларын дамыту.</p> <p>Шыдамдылыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>Музыка</b></p> <p><b>Тақырып: Біздің аспаптар</b></p> <p>Ұлттық домбырада орындалатын күй</p>	<p><b>ортамен танысу</b></p> <p><b>Тақырып:</b> Барлық мамандық қажет, барлық мамандық маңызды</p> <p>Мамандық түрлері, олардың атқаратын қызметі, қоғамға келтіретін пайдасы туралы білімдерін толықтыру, жетілдіру. Өз ата-анасының мамандығы туралы айта алу дағдыларын арттыру. Барлық мамандықтың қажет екендігі туралы білімдерін дамыту. Мамандық иелерінің еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. Мамандық</p>
--	---	---	---	---	--

	<p><b>Тақырып:</b> Көшедегі үйлер Архитектуралық бөлшектер туралы түсініктерін кеңейте отырып, әр бөлікті өз орнына ұқыптылықпен жапсыру қабілеттерін дамыту; балалардың үй туралы, оның түрлері туралы ой- қиялдарын жетілдіру, шығармашылыққа тәрбиелеу</p>	<p>есте сақтау қабілеттерін дамыту. Жазу барысында эстетикалық талғамдарын тәрбиелеу <b>Дене</b> <b>шынықтыру</b> <b>Тақырып:</b> Бадминтон, футбол. Спорттық іс- әрекеттерге деген қызығушылық ы мен олардың денсаулық үшін маңыздылығы н саналы түсіну, ұйымдасқанды қ, мақсаттарына</p>	<p>ойыншығым. Сұрақтарға толық жауап беруге дағдыландыру арқылы ауызекі сөйлеулерін дамыту. Ойыншықтарды бөлісіп, ұжыммен ойнауға тәрбиеле</p>	<p>жанрымен таныстыру. Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру. Әуеннің би сипатын сезіну, би қимылдарының элементтерін орындау. Балалардың музыка аспабына деген қызығушылығын арттыру.</p>	<p>таңдауға деген алғашқы қызығушылықтары н қалыптастыру <b>Музыка</b> <b>Тақырып: Біздің</b> <b>аспаптар</b> Ұлттық домбырада орындалатын күй жанрымен таныстыру. Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру. Әуеннің би сипатын сезіну, би қимылдарының элементтерін орындау. Балалардың музыка аспабына деген қызығушылығын арттыру.</p>
--	---	--	--	--	--



		<p>жете білу қасиеттерін қалыптастыру.</p> <p><b>Қоршаған ортамен танысу</b></p> <p><b>Тақырып:</b></p> <p>Жыл мезгілдері: жаз, күз.</p> <p>Белгілері</p> <p>Жаз және күз мезгілдерінің негізгі, маңызды белгілері бойынша түсінік беру; осы мезгілдерге тән табиғаттағы өзгерістер, өсімдіктер мен жануарлардың тіршілігіндегі өзгерістер, күн</p>			
--	--	---	--	--	--

		мен түннің ұзақтығы туралы білім беру. Сөздік қорларын, өзін қоршаған орта туралы ойын жеткізе білу қабілеттерін дамыту. Топтағы балалармен өз білгенін бөлісе алуға, пікірін айта алуға тәрбиелеу			
<b>Серуенге дайындық</b>	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту</b>				
<b>Серуен</b>	<b>Күзгі ауа-райындағы өзгерістерді бақылайды.</b> Мақсаты: Балаларға күз мезгілі туралы айтылады. Күзгі	<b>Күзгі ағаштардың жапырақтарының түстерін бақылайды.</b> Мақсаты: Күзгі жапырақтар	<b>Бақылау: «Күзгі саябаққа серуен»</b> Мақсаты: Адамдардың саябаққа не себепті келетіні жайында әңгіме қозғалады. Саябақ ішіндегі	<b>Бақылау: «Тұманды бақылау»</b> Мақсаты: Табиғат құбылыстарын атайды. Соның ішінде бүгінгі ауа-райының өзгерісі тұманды бақылайды. Ашық	<b>«Күзді бақылау»</b> Мақсаты: Балалар күзді бақылайды. Олардың аттарын атайды, дауыстарын

	<p>ауа-райын жазғы ауа-райымен салыстырады, күздегі өзгерістерді айтады.</p> <p>Еңбек: Құм салғыштың айналасындағы құмды күрекшемен жинайды.</p> <p>Еркін ойындар: «Ұшты — ұшты»</p> <p>Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері</p> <p><i>(Жаппай бақылау)</i></p>	<p>туралы әңгімелер айтады, түстерін айтады.</p> <p>Еңбек: Учаскедегі күзгі жапырақтарды бір жерге жинайды.</p> <p>Еркін ойын: «Жапырақ жинау»</p> <p>Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері</p> <p><i>(Жаппай бақылау)</i></p>	<p>күзгі өзгерістерге көңіл бөліріп бақыланады.</p> <p>Еңбек: Саябақтағы әр түрлі ағаштардың жапырақтарын жинайды. . Әр ағаштың жапырағын ажыратып үйрету.</p> <p>Қимылды ойындар: «Құстар мен мысық», «Аққу-қаздар»</p> <p>Мақсаты:Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері</p>	<p>және тұманды күннің ерекшеліктерін салыстырады.</p> <p>Еңбек: Жапырақтардан әртүрлі бейнелер құрастырады.</p> <p>Еркін ойындар: «Кетіп қалған кім?», «Қояндар мен қасқырлар»</p> <p>Мақсаты: Рөлдерде ойнай білуге үйренеді.</p> <p>Байқампаздыққа, кеңістікті бағдарлауға үйренеді.</p> <p>Балалардың өз еріктерімен жасалатын әрекеттері</p>	<p>тыңдайды.</p> <p>Олардың топ болып ұшуына назар аударады.</p> <p>Еңбек: Құстарға жем салатын тақтай жасайды.</p> <p>Еркін ойындар: «Қайтқан құстар» «Құстар мен мысық»</p> <p>Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері <i>(Тікелей, жаппай бақылау)</i></p>
<b>Серуеннен оралу</b>	<p>Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. <b>(дербес қимыл әрекеті).</b></p>				
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	<p>«Қоржынды сәңдейміз»</p> <p>Мақсаты: Қазақтың үй</p>	<p>«Отбасының күзгі еңбегі» ойының ойнау</p> <p>Мақсаты:</p>	<p>құрастыруға деген қызығушылығын арттыру.</p> <p><b>Құрастыру</b></p>	<p>қаламды дұрыс ұстауға үйрету.</p> <p><b>Қоршаған ортамен танысу</b> .Қарым-</p>	<p>«Автобус» ойынын ойнау</p> <p>Мақсаты:Автобус туралы білімдерін</p>

	<p>бұйымы – қоржынмен таныстыру, қоржын туралы білімдерін одан әрі жетілдіру. Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиянақтылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>Сурет салу</b> Шығармашылық іс- әрекет, бейнелеу іс- әрекеті</p>	<p>Отбасымен бірге күзгі еңбекке баулу.</p> <p>Суреттер бойынша әңгімелеу.</p> <p>Сөздік қорларын дамыту.</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту</b> Қарым- қатынас іс – әрекеті Аяла, Али</p>	<p>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу ісәрекеті</p>	<p>қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу ісәрекеті</p>	<p>одан әрі жетілдіру. Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиянақтылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>Сурет салу</b> Шығармашылық іс әрекет, сурет іс- әрекет</p>
<p><b>Балалардың үйге қайтуы</b></p>	<p>Бүгінгі іс-шара туралы ата аналардың пікірін, ұсыныстарын тыңдау.</p>	<p>Балалардың жасап жатқан кітаптарына көмектесуін сұрау.</p>	<p>Балалармен бірге кітап оқуды ұсыну.</p>	<p>Сүйікті ертегі кейіпкерлерінің сөздерін бірге жаттау.</p>	<p>Апталық жұмыстан не ұнағанын сұрау.</p>

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**  
**Қыркүйек айы 2024 жыл 3 апта**

<b>Күн тәртібі</b>	<b>Дүйсенбі</b> <b>16.09.2024ж</b>	<b>Сейсенбі</b> <b>17.09.2024ж</b>	<b>Сәрсенбі</b> <b>18.09.2024ж</b>	<b>Бейсенбі</b> <b>19.09.2024ж</b>	<b>Жұма</b> <b>20.09.2024ж</b>
<b>Балаларды қабылдау</b>	Көңілді күн әнімен қарсы алу	Қонаққа келген қуыршақпен қарсы алу	Достық эстафетасы арқылы қарсы алу	Балаларды қоңыраумен қарсы алу. Сылдыратып қоңырауын соғып кіріп, келесі балаға береді, <b>күй күмбірі</b>	Сиқырлы сөздермен қарсы алу (көйлегің қандай әдемі т.б)
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>	Баланың бақшаға бейімделуі жайлы әңгіме	Баланың денсаулығы жайлы әңгіме	Баланың басқа балалармен қарым – қатынасы жайлы әңгіме	Топтық іс-шаралар мен меркелер жайлы әңгіме	Баланың көңіл күйі туралы әңгімелесу
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» Бестемше: «Дарабоз» (тәрбиеленушілердің арасында) «Жарысқа шық,	Дид ойын: «Дыбысынан таны» Міндеті:: Есту қабілеттерін дамыту. <b>Музыка</b>	Дид ойын: «Сәйкестендіріп жина» ойыны Міндеті: түстеріне қарай ажырату <b>Математика</b>	Дид ойын: «Пирамида жинау» ойыны Міндеті: көлемін ажырату <b>Математика негіздері</b>	Дид ойын: «Бөліктерді құрастыр» ойыны Міндеті: қиынды суреттермен құрастыруды үйрету <b>Құрастыру</b>

	жанұя» (ата-аналардың арасында) <b>Бір тұтас тәрбие</b>		<b>негіздері</b>		
<b>Таңертенгі жаттығу</b>	<b>Қыркүйек айына арналған таңертенгі жаттығулар кешені ( (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).</b>				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	«Амандасу әдебі» Мақсаты: Құрбыларымен «Қалың қалай досым? сұрақтары аясында диалог құра алуға машықтандыру, байланыстырып сөйлеуге үйрету. <b>Сөйлеуді дамыту</b>	Қауіпсіздік ережелері. Жол қауіпсіздігі ережелерін сақтау. Жол белгілерін (жүру бөлігі, жаяу жүргіншілер өткелі, тротуар) білу, бағдаршамның белгілеріне сәйкес жолдан өту. Жол қозғалысының қарапайым ережелерін, жаяу	«Кім көп сөз біледі?» Мақсаты: балаларды шапшаңдыққа, дұрыс сөйлеуге үйрету  Балалардың еркін әрекеттері <b>Сөйлеуді дамыту</b>	«Күзгі жапырақ» тақпақ Қыстың жақын қалғанын, Жапырақтар сезгендей. Желмен ұшып барады, Жерге қонып үлгермей Мақсаты: Балалардың тілдерін дамыту арқылы, сөздік қорын дамыту. Ойын: «Аю жүрген орманда». Мақсаты: Қимыл қозғалысын дамыту <b>Көркем әдебиет,дене шынықтыру</b>	Күз туралы не білетінін еркін түрде әңгімелейді: Күз келді. Күннің жылуы азайды. Аспанды бұлт қаптады. Жаңбыр жиі жауады. Адамдар қолшатырмен жүреді. ағаштарда жапырақ жоқ. Жапырақтар сарғайып, жерге түсіп қалды. Жыл құстары оңтүстікке ұшып кетті. Баубақшада өнім

		жүргіншілердің қозғалыс ережелерін сақтау. «Балалар», «Трамвай аялдамасы», «Автобус аялдамасы» жол белгілерімен таныстыру <b>Бір тұтас тәрбие</b>			жиналды Суреттерден күзгі ауа райына сай киінген балаларды табады, сол суретті белгілейді.  <b>Экологиялық тәрбие</b>
<b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b>	<b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> Күз бояуы. Өлең тыңдау арқылы, әңгіме құрап айту арқылы баланың сөйлеу тілін дамыту. Күздің жомарт, мырза екенін айтып,	<b>Көркем әдебиет</b> <b>Тақырып:</b> Театр әлемінде Балаларға театр туралы түсінік беру, қуыршақ театрының түрлерімен таныстыру; балалардың өз	<b>Математика негіздері</b> <b>Тақырып:</b> 5, 6 сандары және цифрлары Цифрды заттардың санымен сәйкестендіруге үйрету; заттарды санау дағдысын жетілдіру; 5 және 6 цифрларын дұрыс	<b>Қазақ тілі</b> <b>Тақырып:</b> Көгөністер Сөздік қорларындағы сөздерді белсенді қолдана білуге жаттықтыру, қарапайым сұрақтарға жай сөйлеммен жауап беру, сөздік қорларын дамыту.	<b>Математика негіздері</b> <b>Тақырып:</b> 7, 8, 9 сандары және цифрлары Цифрды заттардың санымен сәйкестендіруді үйрету; заттарды санау дағдыларын дамыту; дұрыс тану мен 7, 8, 9

<p>мейірбандыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>Сауат ашу негіздері</b></p> <p><b>Тақырып:</b></p> <p>Дауыссыз дыбыстар.</p> <p>Суреттен дауыссыз дыбыстардан басталатын суреттерді таба білу қабілеттерін дамыту. Дауысты және дауыссыз дыбыстарды бір-бірінен ажырата білуге дағдыландыру. Жазу барысында денені дұрыс ұстап, әдемі жазуға дағдыландыру арқылы</p>	<p>ойын айта білуге үйрету, театрландырылған ойындарға оң көзқарастарын, басқалардың пікірін тыңдай білу дағдыларын қалыптастыру; театр өнеріне құрметпен қарауға тәрбиелеу.</p> <p><b>Сауат ашу Тақырып:</b></p> <p>Дауыссыз дыбыстар.</p> <p>Суреттен дауыссыз дыбыстардан басталатын суреттерді таба білу</p>	<p>тану мен бейнелеуге үйрету. Логикалық байланыстар мен заң-дылықтарды орнату қабілетін; зейін, есте сақтау, сөйлеуін дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>Сауат ашу негіздері</b></p> <p><b>Тақырып:</b></p> <p>Дауыссыз дыбыстар.</p> <p>Суреттен дауыссыз дыбыстардан басталатын суреттерді таба білу қабілеттерін дамыту. Дауысты және дауыссыз дыбыстарды бір-бірінен ажырата білуге дағдыландыру. Жаз</p>	<p><b>Көркем әдебиет Тақырып:</b></p> <p>«Мақтаншақ қоян» ертегісі (киімелі қуыршақ театры)</p> <p>Кейіпкерлердің ерекшеліктерін беру үшін, мәнерлілік құралдарын қолдана білу дағдыларын қалыптастыру, ертегінің мазмұнын түсініп, кейіпкерлерге мінездеме бере білуге үйрету, кейіпкерлердің іс-әрекетін орындай білуге үйрету, шығармашылыққа, батылдыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>Математика негіздері</b></p> <p><b>Тақырып:</b> 5,6 сандары және цифрлары</p> <p>Цифрды заттардың</p>	<p>сандарын бейнелеуді үйрету. Логикаға арналған ойын тапсырмаларын орындау біліктілігін бекіту. Зейін, есте сақтау, сөйлеу, моторикасын дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>Қазақ тілі Тақырып:</b></p> <p>Жемістер</p> <p>Жаңылтпашты жылдам әрі жатқа айта білуге үйрету. 2-3 сөйлеммен затты сипаттай білу дағдыларын дамыту</p> <p>Диалогке қатысуға үйрету.</p> <p><b>Қоршаған</b></p>
--	--	---	---	--



<p>эстетикалық талғамдарын тәрбиелеу.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Тақырып:</b> Ұлттық ойындар (таза ауада) Ұлттық ойындарға деген қызығушылықта рын арттыру, коммуникативтік күзiреттiлiктерiн дамыту, мейiрiмдiлiк пен ұлттар арасындағы достыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>Шығармашылық:</b> «Құрастыру»</p> <p><b>Тақырып:</b> Ұшақ Құрылыс</p>	<p>қабiлетте-рiн дамыту. Дауысты және дауыссыз дыбыстарды бiр-бiрiнен ажырата бiлуге дағдыландыру.</p> <p>Жазу барысында дененi дұрыс ұстап, әдемі жазуға дағдыландыру арқылы эстетикалық талғамдарын тәрбиелеу.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Тақырып:</b> Ұлттық ойындар (таза ауада) Ұлттық</p>	<p>у барысында дененi дұрыс ұстап, әдемі жазуға дағдыландыру арқылы эстетикалық талғамдарын тәрбиелеу.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Тақырып:</b> Қалай спортшы болуға болады? Ептілік, өз-өзiн бақылай алу дағдыларын дамыту; спортқа деген ынталарын, салауатты өмiр сүруге деген жақсы әдеттерiн тәрбиелеу.</p> <p><b>Сөйлеудi дамыту</b></p> <p><b>Тақырып:</b> Күз бояуы.</p> <p>Өлең тыңдау</p>	<p>санымен сәйкестендiруге үйрету; заттарды санау дағдысын жетiлдiру; 5 және 6 цифрларын дұрыс тану мен бейнелеуге үйрету. Логика-лық байланыстар мен заңды-лықтарды орнату қабiлетiн; зейiн, есте сақтау, сөйлеуiн дамыту. Шыдамдылыққа тәрб-у.</p> <p><b>Музыка</b></p> <p><b>Тақырып:</b> «Күзгi серуен»</p> <p>Әннiң сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтiрiп орындау, ырғақтық бейнесi мен динамикасын дәл беру, әннiң кiрiспесiн,</p>	<p><b>ортамен танысу</b></p> <p><b>Тақырып:</b> Бiздiң өлкемiзде қандай жануарлар тiршiлiк етедi? Жабайы жануарлардың тiршiлiгi жайлы түсiнiктерiн кеңейту</p> <p>Жануарлардың сырт келбетiндегi ерекшелiктерi мен жылдың әртүрлi мезгiлiндегi тiршiлiгi жайлы сипаттама жасау қабiлеттерiн қалыптастыру. Себепп-салдар байланысын анықтау қабiлеттерiн дамыту. Жануарлар өлемiн сүюге</p>
--	---	--	---	--

	<p>материалдарынан ұшақты құрастыра білуге үйрету; ұшақты құрастыру-да оның негізгі бөлігі мен ұсақ бөлшектерін ажырата алу және балалардың ой-қиялын дамыту; өзінің іс-әрекетін алдын ала жоспарлау дағдыларын қалыптас-тыру, батылдыққа, ерлікке тәрбиелеу</p>	<p>ойындарға деген қызығушылықтарын арттыру, коммуникативтік күзiреттiлiктерiн дамыту, мейiрiмдiлiкпен ұлттар арасындағы достыққа тәрбиелеу. <b>Қоршаған ортамен танысу</b> <b>Тақырып:</b> Ағаш және бұта Ағаштың, бұталардың атауларымен таныстыру және олардың</p>	<p>арқылы, әңгіме құрап айту арқылы баланың сөйлеу тілін дамыту. Күздің жомарт, мырза екенін айтып, мейірбандыққа тәрбиелеу.</p>	<p>басын, қайырмасын ажырату. Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау. Музыка сипатын анық ырғақты, ширақ жүріспен беру. Балалардың музыкаға деген қызығушылығын арттыру.</p>	<p>баулу. <b>Музыка</b> <b>Тақырып: «Күзгі серуен»</b> Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру, әннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажырату. Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау. Музыка сипатын анық ырғақты, ширақ жүріспен беру. Балалардың музыкаға деген қызығушылығын арттыру.</p>
--	--	---	--	---	--

		<p>түрлерін бір-бірінен өзіне тән ерекшеліктерін е қарай (жапырағы, жемісі, діңі) айыра білуге үйрету.</p> <p>Жақын маңда орналасқан ағаштар, бұталар мен шөптер туралы түсініктерін нығайту. Тірі нысанды суреттей білу қабілеттерін дамыту.</p> <p>Балалардың зейінін, жадын күшейту.</p> <p>Табиғатқа қамқорлықпен, жанашырлықпен қарауға</p>			
--	--	--	--	--	--

		үйрету. Рухани-ізгілік және эстетикалық сезімдерін қалыптастыру			
<b>Серуенге дайындық</b>	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту)</b>				
<b>Серуен</b>	Бақылау: Тұманды бақылайды. Мақсаты: Күздегі тұманды бақылауды. Тұманның қайдан пайда болатынын түсінеді. Еңбек : Ағаштардың түптерін қопсытады. Мақсаты: Табиғатты аялай біліп, өсімдіктерге қамқор болады.	Бақылау: Күзгі көріністі бақылайды. Мақсаты: Күз ерекшеліктерін біледі. Күннің салқындауын, жаңбырдың жиі жаууы, Еңбек:Ойын алаңы. Мақсаты: Ойын алаңындағы ағаш бұтақтарын жинайды.Өз алаңдарын таза ұстайды.	Бақылау: Күздегі өсімдіктердің түсін бақылау. Мақсаты: Күзде өлі табиғатта болатын құбылыстар өсімдіктерге де әсер ететіндігін түсінеді. Еңбек : Біздің ойын алаңы Мақсаты: Ойын алаңындағы сарғайып түскен жапырақтарды жинау.Еңбекқорлыққа баулу. «Фигура жасап	Бақылау: Өткінші жаңбырды бақылау. Мақсаты: Өткінші жаңбыр туралы біледі. Жаңбырдың пайдасы , жаңбыр жауғанына қарап егістікті, бау бақшаның , саяжайдағы көкөніс, жеміс – жидек бәрін қолдан жауындатып суарудың пайдасын түсінеді. Еңбек : Ағаш түптерін қопсыту. Мақсаты: Ағаш түптерін қопсыту арқылы балаларға өсімдіктерге	Бақылау:Күз мезгіліндегі адамдардың киім киісін бақылау. Мақсаты:Адамдардың неліктен күз мезгілінде жылырақ киінетінін біледі. Еңбек:Біздің алаңымыз. Мақсаты:Ауладағы түскен жапырақтарды жинайды. «Күн мен түн» . Мақсаты:Балалар

	Оларды күтіп – баптайды. «Шымшық доп» Мақсаты: Ептілікке, шапшаңдыққа, батылдыққа, допты тез лақтыруға үйренеді. Еркін ойын: Төбешіктен секіру. Мақсаты: текшелерден төбешік жасап алады.	«Жүгіріп өтуге үлгер» Мақсаты: Ептілікке, шапшаңдыққа, батылдыққа, тез жүгіруге үйренеді. Еркін ойын: Қуаласпақ Мақсаты: бір-бірін қуып ойнайды.	шық» Мақсаты: Қимыл-қозғалысын дамыта отырып, шапшаңдыққа, ептілікке баулу. Еркін ойын: Тығылыспақ. Мақсаты: бір бала көзін жұмып, қалған балалар тығылып қалады.	тыңайтқыш заттар топырақ арқылы баратындығын меңгереді «Допты қуып жет» Мақсаты: Балаларды тез жүгіруге, шапшаңдыққа, ептілікке үйренеді. Еркін ойын: «Кім тезірек?» Мақсаты: Секіргішпен секіруге үйренеді, секіру қабілетіне, ептілікке ие.	әртүрлі қимыл-қозғалысты меңгереді. шапшаңдыққа, ептілікке үйренеді. «Сағат, сағат қанша болды?» . Мақсаты: сағат тілін айтады, қадаммен жүреді.
<b>Серуеннен оралу</b>	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. <b>(дербес қимыл әрекеті).</b>				
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	Мақал үйрету	Жұмбақ үйрету	Тілдік жаттығулар	Сурет салу	Тақпақ үйрету
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Балалардың сүйіктігі ойыншығы туралы әңгімелесу.	Топқа ойыншық алмасу сәресін жасауды ақылдасу	Табиғи материалдардан ойыншық жасауды ұсыну.	Үйде баламен доппен ойнауды ұсыну.	Апта бойғы жұмыстар бойынша ақпарат беру.

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**  
**Қыркүйек айы 2024 жыл 4 апта**

<b>Күн тәртібі</b>	<b>Дүйсенбі</b> <b>23.09.2024ж</b>	<b>Сейсенбі</b> <b>24.09.2024ж</b>	<b>Сәрсенбі</b> <b>25.09.2024ж</b>	<b>Бейсенбі</b> <b>26.09.2024ж</b>	<b>Жұма</b> <b>27.09.2024ж</b>
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу	Бір-бірімізге қол беріп Айтамыз жақсы сөз жөн көріп Қалмаймыз тек іркіле Сыйлаймыз жыл күлкі	Қызыл жүрекшемен көңілді тілек айтып қарсы алу	Үш түрлі смайликпен қарсы алу	Қонжықтың таңғы тілегімен қарсы алу
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтыны жайлы әңгімелесу	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу

<p><b>Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)</b></p>	<p>Жатқа білер дос атын, Дос бар бізді тосатын. Балабақша біздің үй. Басымызды қосатын Саусақпен ойнаймыз: «Құлып» Міндеті Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту, үнді және ызың дыбыстарды анық айтуды үйрету <b>Коммуникативтік дағдылар</b></p>	<p>Дидактикалық ойын «Не артық?» Міндеті Балаларға жиын, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру, заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білу. <b>Танымдық дағдылар</b></p>	<p>Дидактикалық ойын «Бағдаршам не дейді?» Міндеті байланыстырып сөйлеу дағдысын меңгеру <b>Коммуникативтік дағдылар</b></p>	<p>Саусақпен ойнаймыз:«Қоян інде» Ақ қоян-ау,ақ қоян, Үркек қоян,сақ қоян, Дыбыс шықса қашасың. Міндеті Балалардың сөздік қорын адамдардың мамандықтарының атауларымен, заттардың бөліктерімен, заттардың сапалары мен қасиеттерін білдіретін зат есімдермен байыту. <b>Коммуникативтік дағдылар</b></p>	<p>Дидактикалық ойын «Қауіпті заттар» міндеті қоршаған орта заттары жайлы түсінік қалыптастыру <b>Әлеуметтік дағдылар</b></p>
---	--	---	--	--	---

Таңертенгі жаттығу	<b>Қыркүйек айына арналған таңертенгі жаттығулар кешені ( <b>Жалпы дамытушы жаттығулар, кимыл белсенділігі, ойын әрекеті</b>).</b>				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	Топтағы ойыншықтарды санау, биік аласа өлшемі бойынша топтастыру, салыстыру Сөрелерге кеңістікті бағдарлай отырып жайғастыру <b>құрастыру</b>	Өз ойыншықтары н жасауды жалғастыру. Балалардың таңдауы бойынша шығармашылық жұмыстар <b>мүсіндеу</b>	Өз ойыншықтарын жасауды жалғастыру. Ойыншық зауыттары туралы фильм, мультфильм тамашалау. <b>қоршаған ортамен таныстыру</b>	Музыкалық ойыншықтармен танысу. Концерттік қойылымға дайындалу <b>қоршаған ортамен таныстыру, музыка</b>	Жәрмеңкені ата аналар үшін дайындау. Балалардың әсерлері туралы әңгімелесу <b>қоршаған ортамен таныстыру, құрастыру</b>
<b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b>	<b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> Менің сүйікті ойыншығым. Сұрақтарға толық жауап беруге дағдыландыру арқылы ауызекі	<b>Көркем әдебиет</b> <b>Тақырып:</b> Менің ойыншықтарым (өлеңді жаттау) Мұзафар Әлімбаев Өлеңді дауыс	<b>Математика негіздері</b> <b>Тақырып:</b> 3 саны және цифры. 4 саны және цифры. Цифр мен заттар санын сәйкестендіруді үйрету; заттарды санау дағдыларын	<b>Қазақ тілі</b> <b>Тақырып:</b> Менің сүйікті ойыншығым Ойыншықтар туралы шағын мәтіндер құрауды дамыту, сұраққа толық жауап беруді жетілдіру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс	<b>Математика негіздері</b> <b>Тақырып:</b> 3 саны және цифры. 4 саны және цифры. Цифр мен заттар санын сәйкестендіруді үйрету; заттарды санау дағдыларын



<p>сөйлеулерін дамыту. Ойыншықтарды бөлісіп, ұжыммен ойнауға тәрбиеле</p> <p><b>Сауат ашу негіздері</b></p> <p><b>Тақырып:</b> Жуан дауысты дыбыстар. Жуан дауысты дыбыстарды есте сақтауға арналған жаттығуларды айтқызып, тілдерін жаттықтыру. Жүйелі сөйлей білулерін, ойлау қабілеттерін, сурет бойынша әңгімелей білу дағдыларын</p>	<p>ырғағымен мәнерлей оқи отырып, логикалық екпінмен үзілістермен жаттауға үйрету. Өлең мазмұнын түсіндіре отырып, оған қатынасын, тілдік бейнелілігін сезінуге баулу. Сурет бойынша сюжеттік бірідділікті сақтай отырып, көңіл күймен мазмұндау шығармашылық қабілеттерін дамыту. Ойыншықты ұқыпты, таза ұстауға,</p>	<p>жетілдіру; 3 және 4 цифрларын дұрыс тану мен бейнелеуді үйрету; заттар тобынан 1-3 белгісі бойынша «артық» затты ерекшелеу. Зейін, есте сақтау, сөйлеу, логикалық ойлау, дағдыларын дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>Сауат ашу негіздері</b></p> <p><b>Тақырып:</b> Жуан, жіңішке дауысты дыбыстар. Сөзде дауысты дыбыстар жуан немесе жіңішке дауыстылардан тұратынын түсініктерін</p>	<p>жетілдіру; 3 және 4 цифрларын дұрыс тану мен бейнелеуді үйрету; заттар тобынан 1-3 белгісі бойынша «артық» затты ерекшелеу. Зейін, есте сақтау, сөйлеу, логикалық ойлау, дағдыларын дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>Сауат ашу негіздері</b></p> <p><b>Тақырып:</b> Жуан, жіңішке дауысты дыбыстар. Сөзде дауысты дыбыстар жуан немесе жіңішке дауыстылардан тұратынын түсініктерін</p>	<p>айтуға жаттықтыру.</p> <p><b>Көркем әдебиет Тақырып:</b> Театр әлемінде Балаларға театр туралы түсінік беру, қуыршақ театрының түрлерімен таныстыру; балалардың өз ойын айта білуге үйрету, театрландырылған ойындарға оң көзқарастарын, басқалардың пікірін тыңдай білу дағдыларын қалыптастыру; театр өнеріне құрметпен қарауға тәрбиелеу.</p> <p><b>Математика негіздері</b></p> <p><b>Тақырып:</b> 3 саны және цифры.</p>	<p>жетілдіру; 3 және 4 цифрларын дұрыс тану мен бейнелеуді үйрету; заттар тобынан 1-3 белгісі бойынша «артық» затты ерекшелеу. Зейін, есте сақтау, сөйлеу, логикалық ойлау, дағдыларын дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>Қазақ тілі Тақырып:</b> Алтын күз Қарапайым сұрақтарға жай сөйлеммен жауап беру, сөздік қорларын дамыту.</p> <p><b>Қоршаған ортамен танысу Тақырып:</b> Барлық</p>
---	--	---	---	--	---

<p>дамыту. Жазу жұмыстары арқылы ұсақ қол моторикасын дамыту, ұқыптылыққа тәрбиелеу</p> <p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Тақырып:</b> Керуен (таза ауада)</p> <p>Ұлттық ойындарға деген қызығушылықта рын арттыру, коммуникативтік құзыреттіліктері н дамыту, мейірімділік пен ұлттар арасындағы достыққа тәрбиелеу</p> <p><b>Шығармашылы</b></p>	<p>жақсылыққа, ізгілікке тәрбиелеу.</p> <p><b>Сауат ашу</b></p> <p><b>Тақырып:</b> Жіңішке дауысты дыбыстар.</p> <p>Жіңішке дауысты дыбыстарды естерінде сақтауға жаттығуларды айтқызып жаттықтыру. Жаңа сөздердің мағыналарын ашу арқылы логикалық ойлау қабілеттерін, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Жазу</p>	<p>бекіту. Жуан, жіңішке дауысты дыбыстарды сөз ішінде ажыратуға жаттығулар жасату арқылы зейіндерін дамыту. Ұқыптылыққа тәрбиелеу</p> <p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Тақырып:</b> Күзгі орманда.</p> <p>Қозғалыс мәнерлілігін, ырғақтылығын дамыту; азаматтық және экологиялық мәдениеттіліктерін қалыптастыруға мүмкіндік жасау.</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту</b></p> <p><b>Тақырып:</b> Менің сүйік-ті ойыншығым.</p> <p>Сұрақтарға толық жауап беруге</p>	<p>4 саны және цифры. Цифр мен заттар санын сәйкестендіруді үйрету; заттарды санау дағдыларын жетілдіру</p> <p>3 және 4 цифрларын дұрыс тану мен бейнелеуді үйрету; заттар тобынан 1-3 белгісі бойынша «артық» затты ерекшелеу. Зейін, есте сақтау, сөйлеу, логикалық ойлау, дағдыларын дамыту.</p> <p>Шыдамдылыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>Музыка</b></p> <p><b>Тақырып: Біздің аспаптар</b></p> <p>Ұлттық домбырада орындалатын күй жанрымен таныстыру. Әннің сипатын</p>	<p>мамандық қажет, барлық мамандық маңызды</p> <p>Мамандық түрлері, олардың атқаратын қызметі, қоғамға келтіретін пайдасы туралы білімдерін толықтыру, жетілдіру. Өз ата-анасының мамандығы туралы айта алу дағдыларын арттыру. Барлық мамандықтың қажет екендігі туралы білімдерін дамыту. Маман иелерінің еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу.</p> <p>Мамандық таңдауға деген алғашқы</p>
---	---	--	--	---

	<p><b>к:</b> <b>«Жапсыру»</b> <b>Тақырып:</b> Көшедегі үйлер Архитектуралық бөлшектер туралы түсініктерін кеңейте отырып, әр бөлікті өз орнына ұқыптылықпен жапсыру қабілеттерін дамыту; балалардың үй туралы, оның түрлері туралы ой-қиялдарын жетілдіру, шығармашылық тәрбиелеу</p>	<p>барысында эстетикалық талғамдарын тәрбиелеу <b>Дене шынықтыру</b> <b>Тақырып:</b> Бадминтон, футбол. Спорттық іс-әрекеттерге деген қызығушылығы мен олардың денсаулық үшін маңыздылығын саналы түсіну, ұйымдасқандық, мақсаттарына жете білу қасиеттерін қалыптастыру.</p>	<p>дағдыландыру арқылы ауызекі сөйлеулерін дамыту. Ойыншықтарды бөлісіп, ұжыммен ойнауға тәрбиеле</p>	<p>қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру. Әуеннің би сипатын сезіну, би қимылдарының элементтерін орындау. Балалардың музыка аспабына деген қызығушылығын арттыру.</p>	<p>қызығушылықтары мен қалыптастыру <b>Музыка</b> <b>Тақырып: Біздің аспаптар</b> Ұлттық домбырада орындалатын күй жанрымен таныстыру. Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру. Әуеннің би сипатын сезіну, би қимылдарының элементтерін орындау. Балалардың музыка аспабына деген қызығушылығын арттыру.</p>
--	---	---	---	--	--

		<p><b>Қоршаған ортамен танысу</b> <b>Тақырып:</b> Жыл мезгілдері: жаз, күз. Белгілері Жаз және күз мезгілдерінің негізгі, маңызды белгілері бойынша түсінік беру; осы мезгілдерге тән табиғаттағы өзгерістер, өсімдіктер мен жануарлардың тіршілігіндегі өзгерістер, күн мен түннің ұзақтығы туралы білім</p>			
--	--	---	--	--	--

		беру. Сөздік қорларын, өзін қоршаған орта туралы ойын жеткізе білу қабілеттерін дамыту. Топтағы балалармен өз білгенін бөлісе алуға, пікірін айта алуға тәрбиелеу			
<b>Серуенге дайындық</b>	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру ( <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту</b> )				
<b>Серуен</b>	Дене шынықтыру. Қимылды ойын: <i>Кішкене өзен арқылы.</i> Мақсаты: Тәрбиеші екі сызық сызады да (үйдің ішінде жіпті пайдалануға болады)	Дене шынықтыру. Қимылды ойын: <i>Жел көбік</i> Мақсаты: Балалар бір-бірінің қолынан ұстап, жақын-жақын дөңгелене тұрады. Тәрбие	Дене шынықтыру. Қимылды ойын: <i>Поезд</i> Мақсаты: Тәрбиеші «Поезд» ойынын ойнауды ұсынады: «Мен паровоз боламын, ал сендер кішкентай вагонсыңдар». Балалар бірінің соңынан бірі	Дене шынықтыру. Қимылды ойын: <i>Жалаушаны әкел (таяқ арқылы аттап өту).</i> Мақсаты: Бір топ балаларды (4-6 адамды) жинап алып тәрбиеші оларға жалаушаны көрсетеді, онымен ойнауды ұсынады.	Дене шынықтыру. Қимылды ойын: <i>Күн мен жаңбыр.</i> Мақсаты: Балалардың алаңның бір шетінен немесе бөлменің қабырғасынан біразырақ жерге қойылған орындықтардың

<p>балаларға: мынау – «өзен», - дейді; оның үстіне тақтайдан көпір (ұзындығы 2-3м, ені 25-30см) салады да балаларға: «Көпір арқылы жүруді үйренейік», - деп ұсынады. Балалардың бір-біріне соқтығыспай тек тақтайдың үстімен ғана жүруін бақылай отырып, тәрбиеші балаларға суға құлап кетпеуі үшін жай жүру керек деп ескертеді:балалар тақтаймен ары-</p>	<p>шігемқосылып олар мына өлеңді айтады. Көпіре гөр көбік-шар, Көпіре гөр кеңіп шар. Осы күйі қал тұрып, Кете көрме жарылып. Өлеңді айтып бара жатып балалар дөңгелек шеңберді кеңейте түседі. Тәрбиеші:«Жел көбік жарылды» деген кезде барлық балалар қолдарын төмен түсіріп,бір дауыспен. «Тарс етті», -</p>	<p>алдында тұрғанның киімін ұстап колоннаға тұрады. «Кеттік», - дейді тәрбиеші, балалардың бәрі «шу-шу» деп дабырлап, оның артынан жүре бастайды. Тәрбиеші поезды бір бағытта, одан кейін екінші бағытта жүргізеді, одан кейін жүруді баяулатады,ақырында тоқтайды да: «Кідіріс» («Аялдама»), деп хабарлайды. Біраз уақыттан кейін тағы да гудок беріледі де поезд қайтадан жолға аттанады. (дене шынықтыру, қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>Тәрбиеші кезекпен кімнің жалаушаға баратынын айтады да балалардың әрқайсысының кедергіден дұрыс аттап өтуін бақылайды. Орындықтан жалаушаны алғаннан кейін бала сол жолмен кері қайтады. Балалардың барлығы жалаушамен оралғаннан кейін тәрбиеші жалаушаларды көтеріп, маршпен жүріп өтуді ұсынады. (тәрбиеші ритммен қолын соғады немесе бір-екі, бір-екі деп дауыстап тұрады.) . (дене шынықтыру, қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>артында тізерлеп отырады да«терезеге» (орындықтың арқасындағы тесікке) қарайды. Тәрбиеші: «Аспан ашық, күн шығып тұр! Серуенге шығуға болады», - дейді. Балалар бүкіл алаңда жүгіріп жүр. «Жаңбыр! Тез үйге жүріңдер! деген сигналды естіп, бәрі өз орындарына қарай жүгіріп келіп,орындықтардың артына отырады. Тәрбиеші қайтадан: «Күн шықты! Барындар, серуендеңдер», - дейді, (дене шынықтыру, қоршаған ортамен таныстыру)</p>
---	--	--	--	---

	бері 2-3 рет жүріп өтеді. (дене шынықтыру, қоршаған ортамен таныстыру)	дейді де тізерлеп отыра кетеді. Тәрбиеші жаңа көбік үрлеуді ұсынады: балалар орындарынан тұрады,			
<b>Серуеннен оралу</b>	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. <b>(дербес қимыл әрекеті).</b>				
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	Заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы танытамын.	Ересектерге көмек көрсетуге ынтыласы білдіруге үйрету.	Балаларға арналған музыкалық аспаптарды ажыратуға және атауға үйрету.	Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игеруді қалыптастырамын.	Берілген дыбысты дұрыс айтуды, сөздегі бірінші дыбысты анықтап айтуды жаттықтыру
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу.	Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

