

2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Тилеухан Асылым

Баланың туған жылы, күні 25.06.2019

Білім беру ұйымы:

Тобы:

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытады	бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табуды үйрету;	Спорттық ойындар мен жаттығуларды және тапсырмаларды мұқият орындайды	баланың даму деңгейі III деңгей – жоғарыға сәйкес келеді;
Коммуникативтік дағдылары	белсенді сөздікте барлық сөз таптарын қолданады	тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға дағдыландыру;	Таныс шығармалардан үзінді сахналай білуге, дауыс күшін өзгертіп, түрлі интонацияда дыбыстай біледі.	баланың даму деңгейі III деңгей – жоғарыға сәйкес келеді;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктерге ие	ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды меңгерту;	Өз бетінше табиғи материалдардан түрлі заттар дайындау, конструктордан құрылыс құрастырады	баланың даму деңгейі III деңгей – жоғарыға сәйкес келеді;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	халық ойыншықтарын қарастыру барысында қуаныш білдіреді, орындалған жұмыс туралы әсерлерімен бөліседі	бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындайды, жануарлардың қимылдарын үйрету;	Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, өз бетінше сурет салуын, қайшыны дұрыс ұстай білуін қалыптастырады	баланың даму деңгейі III деңгей – жоғарыға сәйкес келеді;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды	көлік құралдарын атай білуге үйрету;	Қазақ киіз үйі оның құрылысы ішіндегі заттарды, ұлттық киімдер мен әшекейлердің аттарын ажыратып атай білуін, әскердің міндегі туралы түсініктерін дамытады.	баланың даму деңгейі II деңгей – орташаға сәйкес келеді;

2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Оразай Айзере
 Баланың туған жылы, күні 09.05.2019
 Білім беру ұйымы:
 Тобы:

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	негізгі қимыл түрлерінің бастапқы дағдыларына: жүру, жүгіру, өрмелеу, тепетендікті сақтау жаттығуларын игерген;	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта ішінара жүгіреді;	әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүреді	баланың даму деңгейі II деңгей – орташаға сәйкес келеді;
Коммуникативтік дағдылары	спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктерге ие;	еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын ішінара өздігінен сомдайды:	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады	баланың даму деңгейі II деңгей – орташаға сәйкес келеді;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	қысқа өлеңдерді анық, асықпай айтады, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді;	бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, ішінара салыстырады:	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды	баланың даму деңгейі II деңгей – орташаға сәйкес келеді;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	құрылыс материалдарынан және конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастыра алады, қарапайым пазларды жинай алады	қайшыны дұрыс ұстауды және оны қолдана алуды үйрету;	қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді	баланың даму деңгейі II деңгей – орташаға сәйкес келеді;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	ата-анасын және өзіне қарап отырған басқа ересектерді таниды, олардың аттарын атайды	өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін жасауға үйрету;	есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды	баланың даму деңгейі III деңгей – орташаға сәйкес келеді;

2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Аманбаева Раяна

Баланың туған жылы, күні 18.04.2019

Білім беру ұйымы:

Тобы:

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктерге ие;	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді	баланың даму деңгейі III деңгей –жоғарыға сәйкес келеді;
Коммуникативтік дағдылары	қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса біледі	өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтады:	өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтады:	баланың даму деңгейі III деңгей –жоғарыға сәйкес келеді;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ағаш, шөп, гүл сөздерін дұрыс қолданады;	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды:	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды:	баланың даму деңгейі III деңгей –жоғарыға сәйкес келеді;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	музыкалық фразалардың жоғары және төмен дыбысталуын ажыратады, ырғақты және әуеннің жеке екпінін дұрыс жеткізіп, әннің сөзін есінде сақтайды;	сурет салуда әртүрлі түстерді қолданады, көп түске назар аударады:	сурет салуда әртүрлі түстерді қолданады, көп түске назар аударады:	баланың даму деңгейі III деңгей –жоғарыға сәйкес келеді;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасы мүшелерін жақсы көреді, оларға алғыс айтады, сыпайы сөйлейді:	ренжіткені үшін құрдасынан ішінара кешірім сұрайды:	ренжіткені үшін құрдасынан ішінара кешірім сұрайды:	баланың даму деңгейі III деңгей –жоғарыға сәйкес келеді;

