

**2022 - 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Асылбек Рамазан Жалғасбекұлы

Баланың туған жылы, күні : 18.06.2017

Білім беру ұйымы:

| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») |
|------------------------------------|---|--|---|--|
| Физикалық қасиеттері | Спорттық ойындардың элементтерін орындауы мен , спорттық жаттығуларды орындау техникасын үйретуді жалғастыру | музыкамен сүйемелденетін қимылды ойындарда музыкаға сәйкес әртүрлі қарқында қимылдар жасату: қимылды ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық таныта білуге, ойын ережелерін сақтай алуға дағдыландыру. | Ұлттық қимылды ойындарды ойнату, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу Шынықтыру шараларының маңызы мен қажеттілігін түсіндіру | Спорттық ойындардың элементтерін орындауы мен , спорттық жаттығуларды орындау техникасын үйретуді жалғастыру II деңгей – «орташа»; |
| Коммуникативтік дағдылары | Үш-төрт дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауға ; дыбыстарды сипаттауға үйрету;сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтауды үйрету. | шығармалардың мазмұнын эмоциямен қабылдауды; себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажырата алуға; өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқуға жаттықтыру; | Айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз дыбыстарды анық айтуын қадағалау; артикуляциялық жаттығуларды жасауға қызығушылық таныту; сөздерге дыбыстық талдау жасай алуға жаттықтыру; | Таныс ертегілерді сахналауды меңгерген Сөздік қоры орташа дамыған II деңгей – «орташа»; |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру. Көрнекілік арқылы 6, 7, 8, 9, 10 сандарының пайда болуымен, 0 ден 9 дейінгі цифрмен таныстыру. «Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап беру. | Теңдік туралы түсінік қалыптастыру, әртүрлі заттардан тұратын топтардың санын анықтау, топтарды санау және салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс жалпылау. | Танымдық-зерттеушілік қызығушылықты, ойлауды, алдына қойылған міндетті шешуде не істеу, қалай істеу керек екенін түсінуге, күрделі формадағы заттарды өзбетінше зерттеуге мүмкіндік беру, қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды табу, олардың пішіндерін анықтау | Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішінді ажыратады II деңгей – «орташа»; |

| | | | | |
|--|--|---|--|---|
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | Заттардың, ертегі кейіпкерлерінің бейнесін өзіне тән ерекшеліктерімен салу, сюжеттерде қарапайым мағыналы байланыстарымен ондағы заттардың арасындағы кеңістіктік қатынастарды жеткізе білу. | Сюжеттік композициялар жасауды, оларды сәнді бөлшектермен толықтыруды үйрету: Қазақ ою-өрнектерінің түрлері туралы түсінігін кеңейту, өзіне тән элементтерді пайдалана отырып, оларды құрастыра білуін дамыту. | Қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қия алуды; таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қия алуды үйрету; | Орташа меңгерген, әлі де жұмыс жасау керек. II деңгей – «орташа»; |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | Туған ел, мемлекеттік және халықтық мерекелер, ел рәміздері, Қазақстан Республикасының Президенті туралы білімдерін меңгертуге ; табиғатқа зиян келтіруі мүмкін жағдайлар мен әрекеттерді атай алуға үйрету: | Туыстық байланыстар туралы түсініктерін және отбасы мүшелеріне өзінің жақсы көру сезімдерін білдіре алуға үйрету.; | Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым тәсілдерін біледі. | Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан II деңгей – «орташа»; |

**2022 - 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Жумасейтов Нұрасыл Курбанович

Баланың туған жылы, күні

Білім беру ұйымы:

| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») |
|--|--|---|---|---|
| Физикалық қасиеттері | Спорттық ойындардың элементтерін орындауды, спорттық жаттығуларды орындау техникасын біледі; | Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсіндіру; таңертеңгі гимнастиканы орындауға қызығушылығын арттыру; | Денсаулық білім саласы бойынша шынықтыру және гигиеналық шараларды меңгерген. | Жеке гигиена дағдыларын жақсы меңгерген Тапсырманы жақсы орындайды III деңгей - «жоғары»; |
| Коммуникативтік дағдылары | Көркем мәтінді тыңдауды, кейіпкерлерге жанашырлық танытуды үйрету; | Сөздердегі дыбыстарды ажыратуға, белгілі дыбысы бар сөздерді табуға; сөздегі дыбыстың орнын анықтауға үйрету; | Негізгі ойды дұрыс жеткізеді, қатаң және ұяң дауссыздарды ажырата алады. | Таныс ертегілерді сахналауды меңгерген. Сөздік қоры жақсы дамыған III деңгей - «жоғары»; |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | Қазақстан аумағында мекендейтін жануарлар мен олардың төлдеріне тән белгілерді атауды және ажыратуды үйрету; | Қарапайым мысалдар мен есептерді шешеді, заттардың саны және шамасы бойынша арақатынастарын көрсететін математикалық терминдерді қолданады; | Геометриялық пішіндерді таниды, құрастырудың бірнеше және қарапайым тәсілдерін біледі және түрлі материалдардан заттарды құрастырады. | Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішінді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы. III деңгей - «жоғары»; |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | Музыканың сипатына сәйкес қозғалуды; сәндік элементтермен заттарды безендіруді үйрету. | Ұжымдық жұмыстарды орындауға, өз ойы бойынша сурет салуға; ойлауы бойынша жұмыс жасай алуға үйретуді жалғастыру; | Адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей алады және сюжетті суреттерді салады | Шығармашылық саласының барлық техникасын меңгерген III деңгей - «жоғары»; |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | Тұрмыстық техниканы пайдалану ережелерін игеруге; өзінің ата-анасының еңбегі туралы әңгімелеуге үйрету | Табиғатқа зиян келтіруі мүмкін жағдайлар мен әрекеттерді атай алуға үйрету. | Тіршілік иелеріне жанашырлық танытады және Экология мен қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан | Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан III деңгей - «жоғары»; |

**2022 - 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Асылтас Арай

Баланың туған жылы, күні : 18.07 .2017

Білім беру ұйымы

| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») |
|------------------------------------|---|---|--|--|
| Физикалық қасиеттері | Шынықтырушараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсіндіру; таңертеңгі гимнастиканы орындауға қызығушылық арттыру; | Ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысуын қадағалау | екі дөңгелекті велосипед, самокат тебуді; спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытуға дағдыландыру | Жеке гигиена дағдыларын жақсы меңгерген II деңгей – «орташа»; |
| Коммуника тивтік дағдылары | Сөздердегі дыбыстарды ажыратуға , белгілі дыбысы бар сөздерді табуға; сөздегі дыбыстың орнын анықтауға үйрету; | Ана тіліндегі барлық дауысты дыбыстарды анық айта алуына; сөздегі дыбыстардың орнын анықтай алуына; айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз дыбыстарды анық айта алуына жаттықтыру | Кейіпкердің ерекшеліктерін жеткізу үшін мәнерлілік құралдарын қолдана алуын; кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіре алуына; көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналауға қатысуына септіктер тигізу; | Таныс ертегілерді сахналауды меңгерген Сөздік Қоры орташа дамыған II деңгей – «орташа»; |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | Жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден құруды; жиындарды бөліктерге бөлуді және оларды қайта біріктіруге; 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды үйрету; | «Қанша?»,«Нешінші?» сұрақтарын ажырата алуына, оларға дұрыс жауап бере алуына; теңсіздіктен теңдік немесе теңдіктен теңсіздік шығаруына; әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алуын үйрету. | Қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауды: заттарды кеңістікте орналастыруды, қозғалыс бағыттарын үйрету: | Тәулік бөліктерін ажырата алады II деңгей – «орташа»; |

| | | | | |
|--|--|---|---|---|
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | Ұжымдық жұмыстарды орындауды, өз ойы бойынша сурет салуға ; ойлауы бойынша жұмыс жасай алуға үйрету; | Ою -өрнек элементтерін пішіндердің ортасында және шеттеріне салуды: сюжеттік суреттерді салуды: суретті бейнелеуде мәнерлі құралдарды, қазақ оюларының элементтерін қолдануға жаттықтыру: | Қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндейді және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен безендіруді үйрету: | Шығармашылық саласының барлық техникасын меңгерген III деңгей - «жоғары»; |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | Заттардың қандай материалдардан жасалғанын өз бетінше анықтай алуын және олардың сапалары мен қасиеттерін сипаттай алуын үйрету. | Қазақстанның тұңғыш ғарышкерлері туралы түсінік беру, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсіндіру: | Сеніп тапсырған тапсырмаларды жауапкершілікпен орындауға дағдыландыру | Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан II деңгей – «орташа»; |

**2022 - 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Хуандаг Раяна

Баланың туған жылы, күні : 5жаста 11.01.2017

Білім беру ұйымы :

Топ:

| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») |
|------------------------------------|---|--|---|--|
| Физикалық қасиеттері | Негізгі қимылдарды орындау техникасын меңгерген; | Спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытуын қадағалау ; шынықтыру шараларының маңызы мен қажеттілігін түсіндіру. | Қимылды ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық танытады, ойын ережелерін сақтайды; ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады; | Жеке гигиена дағдыларын жақсы меңгерген III деңгей - «жоғары»; |
| Коммуникативтік дағдылары | Суреттерге сүйеніп ертегі, әңгімелерді айтуды; алуан түрлі оқиғаларды құрастыруды және әңгімелеп бере алуды, ертегілер ойлап шығаруды үйрету; | сөздегі дыбыстардың орнын анықтай алуын, сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдана алуына, зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтуға жаттықтыру: | Аңшылық кәсіпке, мал өсіруге байланысты, егіншілік кәсіпке байланысты сөздерді білуге және оны ауызекі тілде өз бетінше қолдана алуға жаттықтыру: шешендік өнерге, айтыс өнеріне қызығушылығын арттыру: | ересектермен қарым-қатынас жасауда өз ойын еркін жеткізеді III деңгей - «жоғары»; |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | Геометриялық пішіндерді және денелерді біледі және ажыратады; ұжыммен жұмыс жасай біледі; | Жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден құрады үйрету; | 10 көлеміндегі сандарды білуге , оларды тура және кері санауды меңгерген. | Тәулік бөліктерін ажырата алады Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық |

| | | | | |
|--|--|---|--|--|
| | | | | пішінді ажыратады.Есте сақтау қабілеті жақсы. ІІІ деңгей - «жоғары»; |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | Бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды, ою-өрнектермен қазақтың ұлттық киімдерін үйрету; | Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдануды, мүсіндеген заттарымен түрлі ойындар ойнауды үйрету. Таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қиюды үйрету. сюжеттік композициялар жасауды, оларды сәнді бөлшектермен толықтыруды үйрету: | Әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауына жаттықтыру. Марш сипатын анық ырғақты жүрумен, музыканың қимыл сипатын – жеңіл және орташа (жоғары-төмен) ырғақпен беруін қадағалау | Шығармашылық саласының барлық техникасын орташа меңгерген ІІ деңгей - «орташа»; |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | Тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылауды және түсініун қалыптастыру: | Таныс материалдармен өз бетінше эксперимент жасай алуға үйрету. Ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсіндіру және ажырата білуін үйрету | Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым тәсілдерін біледі. Сөздік қоры жақсы дамыған | Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан ІІІ деңгей - «жоғары»; |

**2022 - 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.Омарқызы Толғанай

Баланың туған жылы, күні : 5жаста 16.05.2017

Білім беру ұйымы:

| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») |
|--|--|---|---|---|
| Физикалық қасиеттері | Негізгі қимылдарды орындау техникасын меңгерген; | шаңғымен оңға және солға бұрылуды, суда жүзуге , әртүрлі ойындар ойнауды үйрету. | Денсаулық білім саласы бойынша шынықтыру және гигиеналық шараларды меңгерген. | Жеке гигиена дағдыларын жақсы меңгерген III деңгей - «жоғары»; |
| Коммуника тивтік дағдылары | Өз ойын айта алуды, басқалардың пікірін тыңдай білуді үйрету. Әңгімелерді бірізді айтып бере алуға жаттықтыру, Сөздік қорын молайту. | Себеп -салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажырата алуға үйрету. кейіпкердің ерекшеліктерін жеткізу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануды үйрету: | Негізгі ойды дұрыс жеткізеді, қатаң және ұяң дауссыздарды ажырата алады. | Таныс ертегілерді сахналауды меңгерген Сөздік қоры орташа дамыған III деңгей - «жоғары»; |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | Геометриялық пішіндерді және денелерді білуге және ажыратуға; ұжыммен жұмыс жасай білуге үйрету; | Қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атуды үйрету. | Геометриялық пішіндерді таниды, құрастырудың бірнеше және қарапайым тәсілдерін біледі және түрлі материалдардан заттарды құрастырады. | Тәулік бөліктерін ажырата алады III деңгей - «жоғары» |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | Парақтың ортасын, бұрыштарын, жоғарғы, төменгі, оң және сол жақтарын ажырата алуды, жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығаруды, суретті | Қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндеуді және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен безендіруді, біртекті заттардан сюжеттер құрастыруды, бірнеше пішінді бір тұғырға орналастыруды үйрету, | Таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қиюды, қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған | Қазақ халқының күйші, композиторларын таныстыру II деңгей - «орташа» |

| | | | | |
|--|---|---|--|---|
| | бейнелеуде мәнерлі құралдарды, қазақ оюларының элементтерін қолдануды, үйрету | Әннің басында, музыкалық фразалардың арасында тыныс алуды біледі, бірінші октаваның «ре» екінші октаваның «до» диапазонында жеңіл дауыспен ән айтуды үйрету: | бұйымдарын, киіз үйдің жасауларын, тұрмыстық заттарын, ыдыстарын тани алуға, олардың қандай материалдан жасалғанын ажыратуды, жазық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгерте алуға үйрету: | |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | Арнайы көлік құралдарының атқаратын қызметін білуді; тұрмыстық техниканы пайдалану ережелерін игеруге үйрету; | Балабақшаның үй-жайларында, жақын маңдағы шағын ауданда еркін бағдарлай алуды үйрету, өлі табиғат заттарын адамның қолымен жасалған заттардан ажырата алуды үйрету. Тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылап түсіне білуге жаттықтыру: | Туған өлкенің ағаштарын, бұталарын, гүлдерін, шөпті өсімдіктерін танып ажырата алуны үйрету; Таныс материалдармен өз бетінше эксперимент жасай алуын үйрету, Қазақстан аумағында мекендейтін жануарлар мен олардың төлдерін ажырата алуын үйрету. Төрт түліктің пайдасын білуге, оларды күтіп-баптау жолдарын түсіндіру: | Қазақстан Республикасының Президентін біледі, оны мақтан тұтады. II деңгей - «орташа» |

**2022 - 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.. Табиғат Ақкербез

Баланың туған жылы, күні : 5жаста24.11.2016

Білім беру ұйымы:

| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») |
|--|---|--|---|---|
| Физикалық қасиеттері | Спорттық ойындардың элементтерін орындауы мен , спорттық жаттығуларды орындау техникасын үйретуді жалғастыру; | Шаңғымен оңға және солға бұрылуды, екі дөңгелекті велосипед, самокат тебуді, суда жүзді, әртүрлі ойындар ойнауды үйрету. | Гигиеналық шараларды, адамның дене құрылысы, маңызды мүшелері жайлы біледі | Жеке гигиена дағдыларын орташа меңгерген III деңгей - «жоғары» |
| Коммуникативтік дағдылары | Кейбір дыбыстарды дұрыс дыбыстауды қалыптастыруда логопедпен бірлесіп жұмыс істеуді қолға алу | Себеп -салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажырата алуды үйрету: Кейіпкердің ерекшеліктерін жеткізу үшін мәнерлілік құралдарын қолдана алуын үйрету: | Қазақ тіліндегі барлық дыбыстарды біледі, кітапқа деген қызығушылық танытады және өлеңді мәнерлеп айтады. | Таныс ертегілерді сахналауды меңгерген Сөздік қорын әліде дамыту II деңгей – «орташа» |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | 10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйретуді жалғастыру | Қарапайым математикалық есептерді шығару жолдарын үйретуді. | Қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен айта алады. | Тәулік бөліктерін ажырата алады III деңгей – «жоғары» |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салып үйренуді жалғастыру | Таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қия алуды үйрету: | Дайын үлгілермен жұмыс жасай алады және қағаздан қия алады мүсіндеуді игерген. | Шығармашылық саласының барлық техникасын меңгерген III деңгей – «жоғары» |
| Әлеуметтік эмоционалды | Туыстық байланыстар туралы түсінікті игерту; отбасы мүшелеріне өзінің | Балабақшаның үй-жайларында, жақын маңдағы | Таныс материалдармен өз бетінше эксперимент жасай алуды үйрету. Төрт | Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан II деңгей – «орташа» |

| | | | | |
|-------------------------|---|---|--|--|
| дағдыларды қалыптастыру | жақсы көру сезімдерін білдіре алуды үйрету; | шағын ауданда еркін бағдарлай алуды үйрету: | түліктің пайдасын білуді, оларды күтіп-баптау жолдарын үйрету. | |
|-------------------------|---|---|--|--|

**2022 - 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Авкей Арайлым Оңғарбайқызы

Баланың туған жылы, күні : 5жаста 14.11.2016

Білім беру ұйымы: Ш.Уәлиханов атындағы шағын орталық

Топ: Балдаурен тобы

| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») |
|------------------------------------|--|--|--|---|
| Физикалық қасиеттері | Негізгі қимылдарды орындау техникасын меңгерген; | Шаңғымен оңға және солға бұрылуды, айналады: екі дөңгелекті велосипед, самокат тебуді: суда жүзуге үйрету. | Жүру, жүгіру, секіру, лақтыру мен қағып алу, еңбектеу мен өрмелеудің негізгі қимыл түрлеріндегі қарапайым дағдыларды қжақсы меңгерген. | Жеке гигиена дағдыларын жақсы меңгерген III деңгей - «жоғары» |
| Коммуникативтік дағдылары | Өлеңді мәнерлеп жатқа оқу, қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратуда жұмыстарын жалғастыру, | Кейіпкердің ерекшеліктерін жеткізу үшін мәнерлілік құралдарын қолдана алуын жетілдіру: | Қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратады, үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды | Дыбыстарды дұрыс ажыратады және сипаттайды III деңгей - «жоғары» |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | 10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата алады | Қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атауда жұмыс істеу. | Геометриялық пішіндерді таниды және атайды, 5 және одан артық заттардың өлшемдік қатынастарын анықтай біледі | Қарапайым мысылдар мен есептерді шешеді III деңгей - «жоғары» |
| Шығармашылық дағдыларының, | Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу | Үзік сызықтарды салу білігін бекіту | Суретті салуда мәнерлеу құралдарын, қазақтың ою- | Сәндік элементтермен заттарды безендіреді |

| | | | | |
|--|--|---|---|--|
| зерттеу іс-әрекетінің дамуы | | | өрнек элементтерін қолданады. | III деңгей - «жоғары» |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу | таныс материалдармен өз бетінше эксперимент жасай алуды үйрету, | Туыстарына , құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіріп, үлкенді сыйлап, мейірімділік таныта алады. | Ересектер мен жақындарына мейірімділік, сыйластық білдіреді. III деңгей - «жоғары» |