

**2024- 2025 оқу-жылына арналған баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә Кагиров Мирас Маратович.**

2 жас: 02.02.2022

**Білім беру ұйымы :** Саздыбұлақ ауылының ЖОББМ

<b>Күзiретiлiктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей –орташа; I деңгей- «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Дене жаттығуларын орындауға ықылас танытуды, ересектердің көмегімен өзін ретке келтіруді үйрету.			
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Қарапайым сөз тіркестерін түсінуді, екі сөзден тұратын сөйлемді айтуды үйрету.			
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Түсі, өлшемі бойынша заттарды ажыратуды, негізгі төрт түсті ажыратуды үйрету.			
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	Өзінің салған суретіне қуанады. Музыкамен жүре алуды үйрету.			
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Өзіне жақын адамдарға күлімсіреуді, басын изеуді, қолын бұлғауды үйрету.			

## 2024- 2025 оқу-жылына арналған баланың жеке даму картасы

**Баланың Т.А.Ә Нуржанов Алдияр**

**2 жас : 23.07.2022**

**Білім беру ұйымы : Саздыбұлақ ауылының ЖОББМ**

<b>Қүзіреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей –орташа; I деңгей- «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	жаттығуларды көзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде (жануарлардың қимылдарына еліктеу) педагогпен бірге орындайды			
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	мазмұны қарапайым сөз тіркестерін, ойыншықтармен күрделі емес шағын қойылымдарды түсінеді			
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	түсі мен көлеміне қарамастан таныс заттарды таниды және көрсетеді			
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	ересектердің орындаған әндерін тыңдайды және қайталайды			
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	ересектердің әрекеттеріне қызығушылық танытады			

